SENA	**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN** **PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA** Formato Articulación Currículo Educación Media - Programa de Formacion SENA	Versión: 01 Código: GFPI-F-035

FASE DEL PROCEDIMIENTO: ALISTAMIENTO
ACTIVIDAD: INTEGRAR CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL SENA

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA (NO SIGLA): CORPORACIÓN EDUCATIVA LICEO COMERCIAL LA MILAGROSA — DIRECCIÓN COMPLETA DE LA IE: Cra. 28h # 41 - 51

MODALIDAD DE LA IE: TECNICA X — RESOLUCIÓN DE LA SECRETARIA DE EDUCACION NO. 4143010217883 — ACADEMICA ____ — RESOL. N0. ____

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACION A ARTICULAR: Contabilización de Operaciones Comerciales y Financieras

NOMBRE DEL PROYECTO DE FORMACIÓN: Contabilizar los movimientos que constituyen el ciclo contable de unidad de negocio en el — GRADO: 10 y 11

FECHA DE CONCERTACION: 22/11/2011

CONTENIDOS CURRICULARES DE COMPETENCIA

DENOMINACIÓN DE LA COMPETENCIA: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

CÓDIGO: 240201501

La modalidad de la institución Educativa (Técnica o Académica) debe corresponder a la Resolución emitida por la respectiva Secretaria de Educación

LOGROS DE LA IE / RTADOS DE APRENDIZAJE (SENA)	Identifica palabras claves dentro de un texto que le permiten comprender su sentido general.	Utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto.	Identifica relaciones de significados expresados en textos sobre temas que le son familiares.	Valora la lectura como una actividad importante para todas las áreas de su vida. Identifica elementos culturales presentes en textos sencillos	Identifica las ideas principales de un texto	Utiliza la información de su contexto social para entender mejor lo que lee.	Valora la escritura como medio de expresiòn de sus ideas	Comprende el sentido general de un texto, aunque no entienda todas sus palabras	Identifica eventos principales en un texto escrito, apoyado en material auditivo.	Ubica en textos cortos los momentos en que suceden las acciones.	Usa en forma adecuada los patrones gramaticales vistos en el periodo.	Utiliza estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos propios, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucho. (escucha).	Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido. (escucha)	Hago inferencias a partir de la información en un texto. (lectura).	Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionadas con el currículo escolar. (monólogos).	Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros. (escucha).	Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas. (escritura)..	respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto. (conversación).
COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN INTERCAMBIO SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA					SI	SI	SI	SI	SI	SI				SI	SI	SI	SI	SI
COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	SI		SI	SI				SI				SI	SI	SI				
COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	SI						SI				SI		SI	SI				
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	SI	SI	SI		SI	SI		SI	SI	SI								
LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	SI			SI	SI			SI					SI	SI				
ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	SI	SI				SI												
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS						SI	SI					SI	SI		SI	SI		SI

1 ÁREA/ASIGNATURA DE LA IE	2 LOGROS A REFORZAR POR DOCENTE DE LA IE	3 HORAS DEDICACIÓN SEMANAL	4 RESULTADOS APRENDIZAJE A TRABAJAR POR	5 HORAS DEDICACIÓN SEMANAL	6 CRITERIOS DE EVALUACIÓN	7 EVIDENCIA A RECOLECTAR
Ciencias naturales y educación ambiental						
Física						
Química						
Ciencias sociales historia, geografía, constitución política y democracia						
Educación ética y en valores humano						
Educación física, recreación y deportes						
Filosofía						
Humanidades: Inglés						
Humanidades: Lengua Castellana						
Matemáticas						
Tecnología e informática						
Ciencias económicas y políticas						

Mildred Ososrio de Garcia
EQUIPO TÉCNICO QUE ELABORÓ

Mildred Ososrio de Garcia
POR LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ARTICULADA

POR EL SENA